**План-конспект по развитию речи**

**Тема: Рассматривание картины «Осень». Составление рассказа по картине**

**Возраст: средняя группа**

**Образовательная область: Речевое развитие**

**Цель:** Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

**2.Развивающие:** Развивать память, внимание, мышление.

**3.Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование/инвентарь/материал:**

Демонстрационный материал: Картина с изображением «Осени»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы организации образовательной деятельности** | **Время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми.** | **Примечание** |
| **1.Ориентировка в деятельности**МотивацияОпределение целиОпределение необходимых действий | 2мин | Ребята, сегодня к нам в гости пришел Буратино. Он принес нам красивую картину, но что на ней изображено, не может понять. Он просит нас помочь ему и рассказать, что же там изображено. Поможем? (Да)А для того, чтобы понять что же на картине, нам нужно отгадать загадку:Желтой краской крашу я Поле, лес, долины. И люблю я шум дождя, Назови-ка ты меня! (Дети: Осень)Правильно! |  Дети проходят и садятся на ковер |
| **2.Исполнительский этап**БеседаФизминуткаЗагадкиБеседа  | 16 мин | Сегодня мы с вами познакомимся с признаками осени, и попробуем самостоятельно составить рассказ по картине для нашего Буратино. Как думаете, сможем? (да) Хорошо! (*воспитатель поворачивает картину к детям)*Расскажите, ребята, что вы видите на картине? (Дерево без листьев, солнце и т.д.)Молодцы! А какое же это время года на картине? (Осень)Да! Посмотрите внимательно на картину. Какие главные цвета сопровождают осень? (Желтый, красный, коричневый, оранжевый)Правильно! А что бывает осенью, мы сейчас с вами расскажем и покажем. Давайте проведем физминутку.Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)На ветках мы сидим.Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)Мы летели, мы летелиИ на землю тихо сели. (Присели.)Ветер снова набежалИ листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)Закружились, полетелиИ на землю снова сели. (Присели.)Ой как здорово мы с вами подвигались! Расскажите, кем мы с вами были (Листочками)Правильно. Расскажите, как называется явление, когда много листочков падают с деревьев и летят над землей? (Листопад)Вот и выяснили мы первое явление осени!Посмотрите на картину. На ней изображен листопад? (Нет)Нет. Листопада на картине нет. А еще какие явления бывают осенью? Давайте отгадаем загадки:Кто всю ночь по крыше бьёт Да постукивает, И бормочет, и поёт, убаюкивает?(Дождь)Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи Появились всюду… (Лужи)Тучи нагоняет, Воет, задувает. По свету рыщет, Поет да свищет.(Ветер)Седой дедушка у воротВсем глаза заволок.(Туман)Молодцы! А теперь скажите, какие явления из загадок изображены на картине? (Дождь, лужи)Правильно. Ну вот мы почти помогли Буратино понять, что изображен на картине. Осталось лишь одно задание. Попробуем составить рассказ по этой картине. Давайте, я начну. (На улице осень…..дети придумывают по 1-2 предложению)Замечательный рассказ! Мы с вами на некоторое время превратились в рассказчиков!  | Дети встают в хаотичном порядке и выполняют движения по текстуДети садятся на ковер |
| **3.Завершающий этап**Беседа по достижению цели | 2 мин | Вы у нас такие молодцы! Помогли Буратино и все ему рассказали. Давайте теперь подведем итог и повторим нашему другу все, что мы увидели на картине! (Осень, дождь, листья желтые, красные, лужи). Спасибо вам ,а нашему Буратино пора домой! |  Дети встают полукругом и прощаются с Буратино |